

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»

третього (освітньо-наукового) рівня

за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка кафедри педагогіки, психології й

освітнього менеджменту імені проф. Є.Петухова

Херсонського державного університету

Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 передбачає, що в освітніх програмах по підготовці здобувачів вищої освіти всіх рівнів, найбільш актуальним є набуття універсальних компетентностей: вміння вчитися, опрацьовувати інформацію, швидко опановувати нові технології, бути здатним до критичного мислення та креативного підходу до завдань.

Сучасний стрімкий розвиток та швидкі зміни, які відбуваються у суспільстві, технологіях, знаннях, вимагатимуть у майбутньому від фахівців здатності до пристосування, опанування нових навичок, креативності та вміння концентруватися, управляти власними емоціями, підтримувати розумову та фізичну працездатність, планувати навантаження, а тому підготовка докторів філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка залежить від якісної змістовної розробки та належного забезпечення науково-методологічного, організаційного і методичного рівнів підготовки освітньо-наукової програми.

Представлена на рецензію освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є.Петухова Херсонського державного університету розроблена з урахуванням стандартів вищої освіти та внутрішніх нормативних документів ЗВО. Відповідно до чинних вимог, інформація щодо освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти розміщена на офіційному веб-сайті кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є.Петухова Херсонського державного університету.

Освітня наукова програма включає в себе: загальні компетентності, форми і терміни навчання, характеристика освітньо-професійної (наукової) програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, загальні професійні компетентності, програмні результати навчання, академічну мобільність, ресурсне забезпечення реалізації програми та інші обов'язкові елементи.

Розподіл компетентностей в програмі на загально-професійну, наукову, практичну та вибіркочову складові відповідає сучасним вимогам до освітніх програм і формує наукове та практичне підґрунтя для підготовки здобувачів третього освітнього рівня, а також сприяє формуванню висококваліфікованого фахівця в галузі права. Програмні компетентності корелюються із програмними результатами навчання та задовольняють запити роботодавців в повному обсязі.

Відповідно до норм Закону «Про вищу освіту» створена варіативна складова програми на 40 кредитів ЄКТС, надає можливість на реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін, які можна вибрати на створеній індивідуальній освітній траєкторії.

Позитивною складовою рецензованої освітньої програми є перелік дисциплін педагогічного циклу, що є актуальними для міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти. Вивчення зазначених дисциплін сприяє формуванню навичок системного мислення, міжгалузевої комунікації, мультикультурності та кращого володіння матеріалом за спеціальністю, здатності до екологічності мислення, мультифункціональності.

Структура рецензованої освітньої наукової програми є логічною та послідовною, що слідує із загально-наукових та фахових компетентностей. Цикл загальної підготовки є фундаментальним та комплексним, що дає змогу здобувачам третього освітньо-наукового рівня вищої освіти отримувати якісну підготовку та формувати в майбутніх докторів філософії фаховий та науково-освітній потенціал особистісного розвитку з орієнтацією на найвищі досягнення та практики, а також інтегрувати у світовий освітній та дослідницький простір.

На підставі вищевикладеного, рецензована освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає усім основним вимогам, які висуваються до таких програм.

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Н. М. Коляда

